Vernetzung mit anderen Fächern und –verbünden

- Gesunde Lebensführung
  → WAG; →Bio → D
- Texte lesen und verstehen
  → D

Leistungsbeurteilung

- Wettkämpfe
- Wettbewerbe
- Ausstellungen
- Projektpräsentationen

Evaluation

- Eigenes Tun im Lernprozess wahrnehmen und reflektieren
- Selbsteinschätzung

Voraussetzungen (Schulprofil, Personalstruktur, Räume, Kontingentstundentafel)

- veränderte LehrerInnenrolle
- flexible Handhabung der Kontingentstundentafel
- Kreativität u. Bewegung als durchgängige Unterrichtsprinzipien
- Adäquate Lehrer/innen Aus- u. Fortbildung sowie Sicherstellung von genügend Räumen u. Ausstattungen

Thema / Lernsituation
MSG

Ganzheitliche Persönlichkeitsbildung

Methoden für Schülerinnen / u. Schüler

- Teamorientiertes Arbeiten in Projekten
- Präsentationen von Arbeitsergebnissen
- Differenzierte Angebote zur Förderung persönlicher Begabungen
- Fehler zulassen, als Lernchance nutzen

Kompetenzen

- Einbringen eigener Ideen bei der individuellen Gestaltung
- Selbständiges Lösen von gestellten Aufgaben
- Natur und Umwelt als Entdeckungs- und Aktionsspielraum nutzen
- Sinnzusammenhänge herstellen, erfassen und umsetzen

Inhalte

- Persönlichkeitsbildung
- Sach- und fachgerechter Umgang mit Materialien und Geräten
- Bewusstes Wahrnehmen von Körper, Körpersignalen und Gefühlen
- Freiräume gestalten, Grenzen akzeptieren