

# Standards/Kompetenzen - **MSG GESTALTEN** - Wahl- und Pflichtbereich **Klasse 9** - Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
<b>Ich und Andere</b>  Die Schülerinnen und Schüler	- können sich selbst und andere einschätzen, verfügen über emphatische Fähigkeiten, berücksichtigen sie im Umgang mit anderen, sind teamfähig und übernehmen Verantwortung für ihr Handeln	Gruppenarbeiten und Projekte
	- können Gefühle, Körpersignale, Atmung und Stimme bewusst wahrnehmen, angemessen einsetzen und dadurch zu einem positiven Selbstkonzept gelangen	Selbstportrait
	- wissen um die Bedeutung der eigenen musisch-ästhetischen sowie sportlichen Betätigung und entdecken ihre individuellen Neigungen und Stärken	Persönliche Ausdrucksformen finden
	- haben einen individuellen Stil entwickelt und können sich kreativ und fantasievoll ausdrücken	Thema mit selbstgewählten Mitteln bearbeiten und darstellen
	- stellen sich Leistungsanforderungen, erkennen Grenzen und können mit Wettkampfsituationen umgehen	Ausstellungen und Wettbewerbe
	- wissen um die Bedeutung des Kleidens, des Verkleidens, des Schminkens und der Körperpflege auf das Fremd- und Selbstbildnis	Bildbearbeitungen - Fotomontagen
	- können Erscheinungsformen der Kultur, insbesondere der Jugendkultur und Moden als Ausdrucksmittel kritisch wahrnehmen, damit experimentieren, gestalten, fertigen und präsentieren	Gruppenselbstdarstellungen als Projekt

# Standards/Kompetenzen - **MSG GESTALTEN** - Wahl- und Pflichtbereich **Klasse 9** - Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
<b>Objekt und Funktion</b>  Die Schülerinnen und Schüler	- können mit Instrumenten, Geräten, Medien und Materialien projektorientiert arbeiten	Experimentieren mit Materialwirkungen
	- können Gegenstände und Materialien sammeln, ordnen und darstellen, entwerfen und herstellen	Herstellen einer Plastik
	- kennen die Funktion und Wirkung von Musik, Bild, Text und Bewegung in Medien, können damit arbeiten und das Ergebnis präsentieren	„Werbung“ in „eigener Sache“ - Gemeinschaftsprojekt

# Standards/Kompetenzen - MSG **GESTALTEN** - Wahl- und Pflichtbereich **Klasse 9** - Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
<b>Raum und Zeit</b>  Die Schülerinnen und Schüler	- können räumliche und zeitliche Dimensionen einschätzen	Optische Täuschungen
	- kennen das Kultur- und Sportleben und können nach ihren individuellen Interessen und Fähigkeiten teilnehmen	Galerie-, Museums-, Atelierbesuche
	- kennen und nutzen verantwortungsbewusst Natur und Umwelt als Handlungsraum	Naturkunst im Wald und auf dem Schulgelände
	- können Raumdarstellungen erfassen und verstehen und Räumlichkeiten mit bildnerischen Mitteln erzeugen	Körper - RAumperspektiven
	- kennen verschiedene Raumkonzepte, können Raumstrukturen analysieren und Räume und Zeitabläufe gestalten oder verändern	Schulhausgestaltung

# Standards/Kompetenzen - MSG **GESTALTEN** - Wahl- und Pflichtbereich **Klasse 9** - Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
<b>Künste</b> Die Schülerinnen und Schüler	- kennen vielfältige ästhetische Ausdrucksformen und können individuell gestalten, deuten, ihr ästhetisches Handeln genießen, reflektieren und Ergebnisse präsentieren	Malerei, Grafik, Druckgrafik, Plastik, Architektur, Fotografie, Design, Aktionismus
	- kennen ausgewählte Kulturepochen und Stilrichtungen, Komponisten und Künstler und setzen sich mit ihnen auseinander	Kunst- und Werkbetrachtungen, Museumsbesuche, Projektarbeit
	- kennen formale Bedingungen von Kunst und können sachgerecht arbeiten	Anwendung unterschiedlicher Techniken zu eigenen Themen
	- kennen Stilrichtungen des sich Kleidens und Wohnens und deren ästhetisch-kulturelle Bedeutung	Typisierung – Charakterisierung, Selbstgestaltung

# Standards/Kompetenzen - MSG **GESTALTEN** - Wahl- und Pflichtbereich **Klasse 9** - Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
<b>Spiel</b> Die Schülerinnen und Schüler	- empfinden Freude am Spiel	Experimentieren mit Formen, Farben, Licht
	- können ein Projekt mit Elementen aus Musik, Bewegung, Gestaltung und darstellendem Spiel aufführen	Mitwirkung an gemeinschaftlichen Schulprojekten

**Standards/Kompetenzen - MSG GESTALTEN - Wahl- und Pflichtbereich Klasse 9**  
**- Inhalte / Umsetzung -**

Kompetenzbereich:

Standards/Kompetenzen:

Inhalte/Umsetzung:

**Bewegung**

Die Schülerinnen und  
Schüler

**Standards/Kompetenzen - MSG GESTALTEN - Wahl- und Pflichtbereich Klasse 9**  
**- Inhalte / Umsetzung -**

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
<b>Fitness und Gesundheit</b> Die Schülerinnen und Schüler	- kennen und erfahren die Bedeutung funktioneller Kleidung	