

Kompetenzbereiche und Standards/Kompetenzen Musik - Sport - Gestalten (MSG) Klasse 9

Kompetenzbereich:	MSG Musik Wahl-u.Pflichtbereich KI 9	MSG Sport 1 gr. Spiele und Bewegung Nur Wahlbereich KI 9	MSG Sport 2 Nur Pflichtbereich KI 9	MSG Gestalten Wahl-u.Pflichtbereich KI 9
Ich und Andere Die Schülerinnen und Schüler	- können sich selbst und andere einschätzen, verfügen über emphatische Fähigkeiten, berücksichtigen sie im Umgang mit anderen, sind teamfähig und übernehmen Verantw. für ihr Handeln	- können sich selbst und andere einschätzen, verfügen über emphatische Fähigkeiten, berücksichtigen sie im Umgang mit anderen, sind teamfähig und übernehmen Verantw. für ihr Handeln	- können sich selbst und andere einschätzen, verfügen über emphatische Fähigkeiten, berücksichtigen sie im Umgang mit anderen, sind teamfähig und übernehmen Verantw. für ihr Handeln	- können sich selbst und andere einschätzen, verfügen über emphatische Fähigkeiten, berücksichtigen sie im Umgang mit anderen, sind teamfähig und übernehmen Verantw. für ihr Handeln
	- können Gefühle, Körpersignale, Atmung und Stimme bewusst wahrnehmen, angemessen einsetzen und dadurch zu einem positiven Selbstkonzept gelangen	- können Gefühle, Körpersignale, Atmung und Stimme bewusst wahrnehmen, angemessen einsetzen und dadurch zu einem positiven Selbstkonzept gelangen	- können Gefühle, Körpersignale, Atmung und Stimme bewusst wahrnehmen, angemessen einsetzen und dadurch zu einem positiven Selbstkonzept gelangen	- können Gefühle, Körpersignale, Atmung und Stimme bewusst wahrnehmen, angemessen einsetzen und dadurch zu einem positiven Selbstkonzept gelangen
	- wissen um die Bedeutung der eigenen musisch-ästhetischen sowie sportlichen Betätigung und entdecken ihre individ.. Neigungen und Stärken	- wissen um die Bedeutung der eigenen musisch-ästhetischen sowie sportlichen Betätigung und entdecken ihre individ. Neigungen und Stärken	- wissen um die Bedeutung der eigenen musisch-ästhetischen sowie sportlichen Betätigung und entdecken ihre individ. Neigungen und Stärken	- wissen um die Bedeutung der eigenen musisch-ästhetischen sowie sportlichen Betätigung und entdecken ihre individ. Neigungen und Stärken
	- haben einen individuellen Stil entwickelt und können sich kreativ und fantasievoll ausdrücken	- haben einen individuellen Stil entwickelt und können sich kreativ und fantasievoll ausdrücken	- haben einen individuellen Stil entwickelt und können sich kreativ und fantasievoll ausdrücken	- haben einen individuellen Stil entwickelt und können sich kreativ und fantasievoll ausdrücken
	- stellen sich Leistungsanforderungen, erkennen Grenzen und können mit Wettkampfsit.umgehen	- stellen sich Leistungsanforderungen, erkennen Grenzen und können mit Wettkampfsit.umgehen	- stellen sich Leistungsanforderungen, erkennen Grenzen und können mit Wettkampfsit.umgehen	- stellen sich Leistungsanforderungen, erkennen Grenzen und können mit Wettkampfsit.umgehen
	- wissen um die Bedeutung des Kleidens, des Verkleidens, des Schminkens und der Körperpflege auf das Fremd- und Selbstbildnis	- können Erscheinungsformen der Kultur, insbesondere der Jugendkultur und Moden als Ausdrucksmittel kritisch wahrnehmen, damit experimentieren, gestalten, fertigen und präsentieren		- wissen um die Bedeutung des Kleidens, des Verkleidens, des Schminkens und der Körperpflege auf das Fremd- und Selbstbildnis
	- können mit der digitalen Bilderwelt experimentieren, gestalten und reflektieren sie			- können Erscheinungsformen der Kultur, insbesondere der Jugendkultur und Moden als Ausdrucksmittel kritisch wahrnehmen, damit experimentieren, gestalten, fertigen und präsentieren
	- können mit der Medienwelt kritisch umgehen			

Kompetenzbereiche und Standards/Kompetenzen Musik - Sport - Gestalten (MSG) Klasse 9

Kompetenzbereich:	MSG Musik Wahl-u.Pflichtbereich KI 9	MSG Sport 1 gr. Spiele und Bewegung Nur Wahlbereich KI 9	MSG Sport 2 Nur Pflichtbereich KI 9	MSG Gestalten Wahl-u.Pflichtbereich KI 9
Objekt und Funktion Die Schülerinnen und Schüler	- können mit Instrumenten, Geräten, Medien und Materialien projektorientiert arbeiten	- können mit Instrumenten, Geräten, Medien und Materialien projektorientiert arbeiten	- können mit Instrumenten, Geräten, Medien und Materialien projektorientiert arbeiten	- können mit Instrumenten, Geräten, Medien und Materialien projektorientiert arbeiten
	- können Objekte, Klangmedien, Geräte und Materialien differenziert wahrnehmen, haben Erfahrung im Umgang mit ihnen und nutzen sie experimentell, systematisch und kreativ und technisch-funktional			- können Gegenstände und Materialien sammeln, ordnen und darstellen, entwerfen und herstellen
	- kennen die Funktion und Wirkung von Musik, Bild, Text und Bewegung in Medien, können damit arbeiten und das Ergebnis präsentieren			- kennen die Funktion und Wirkung von Musik, Bild, Text und Bewegung in Medien, können damit arbeiten und das Ergebnis präsentieren
	- können Gegenstände und Materialien sammeln, ordnen und darstellen, entwerfen und herstellen			

Kompetenzbereiche und Standards/Kompetenzen Musik - Sport - Gestalten (MSG) Klasse 9

Kompetenzbereich:	MSG Musik Wahl-u.Pflichtbereich KI 9	MSG Sport 1 gr. Spiele und Bewegung Nur Wahlbereich KI 9	MSG Sport 2 Nur Pflichtbereich KI 9	MSG Gestalten Wahl-u.Pflichtbereich KI 9
Raum und Zeit Die Schülerinnen und Schüler	- können räumliche und zeitliche Dimensionen einschätzen	- können räumliche und zeitliche Dimensionen einschätzen	- können räumliche und zeitliche Dimensionen einschätzen	- können räumliche und zeitliche Dimensionen einschätzen
	- kennen das Kultur- und Sportleben und können nach ihren individuellen Interessen und Fähigkeiten teilnehmen	- kennen und nutzen verantwortungsbewusst Natur und Umwelt als Handlungsraum	- kennen das Kultur- und Sportleben und können nach ihren individuellen Interessen und Fähigkeiten teilnehmen	- kennen das Kultur- und Sportleben und können nach ihren individuellen Interessen und Fähigkeiten teilnehmen
	- können rhythmische Gestaltungsmöglichkeiten auch choreographisch umsetzen		- können rhythmische Gestaltungsmöglichkeiten auch choreographisch umsetzen	- kennen und nutzen verantwortungsbewusst Natur und Umwelt als Handlungsraum
			- kennen verschiedene Raumkonzepte, können Raumstrukturen analysieren und Räume und Zeitabläufe gestalten oder verändern	- können Raumdarstellungen erfassen und verstehen und Räumlichkeiten mit bildnerischen Mitteln erzeugen
				- kennen verschiedene Raumkonzepte, können Raumstrukturen analysieren und Räume und Zeitabläufe gestalten oder verändern

Kompetenzbereiche und Standards/Kompetenzen Musik - Sport - Gestalten (MSG) Klasse 9

Kompetenzbereich:	MSG Musik Wahl-u.Pflichtbereich KI 9	MSG Sport 1 gr. Spiele und Bewegung Nur Wahlbereich KI 9	MSG Sport 2 Nur Pflichtbereich KI 9	MSG Gestalten Wahl-u.Pflichtbereich KI 9
Künste Die Schülerinnen und Schüler	- kennen vielfältige ästhetische Ausdrucksformen und können individuell gestalten, deuten, ihr ästhetisches Handeln genießen, reflektieren und Ergebnisse präsentieren	- können verschiedene Figuren und Rollen differenziert darstellen und ihren Körper als kreatives und emotionales Ausdrucksmittel einsetzen	- kennen vielfältige ästhetische Ausdrucksformen und können individuell gestalten, deuten, ihr ästhetisches Handeln genießen, reflektieren und Ergebnisse präsentieren	- kennen vielfältige ästhetische Ausdrucksformen und können individuell gestalten, deuten, ihr ästhetisches Handeln genießen, reflektieren und Ergebnisse präsentieren
	- kennen ausgewählte Kulturepochen und Stilrichtungen, Komponisten und Künstler und setzen sich mit ihnen auseinander	- können sich selbst und verschiedene Figuren und Rollen differenziert darstellen	- können verschiedene Figuren und Rollen differenziert darstellen und ihren Körper als kreatives und emotionales Ausdrucksmittel einsetzen	- kennen ausgewählte Kulturepochen und Stilrichtungen, Komponisten und Künstler und setzen sich mit ihnen auseinander
	- kennen formale Bedingungen von Kunst und können sachgerecht arbeiten			- kennen formale Bedingungen von Kunst und können sachgerecht arbeiten
	- können verschiedene Figuren und Rollen differenziert darstellen und ihren Körper als kreatives und emotionales Ausdrucksmittel einsetzen			- kennen Stilrichtungen des sich Kleidens und Wohnens und deren ästhetisch-kulturelle Bedeutung
	- haben am Instrument musiktheoretische Grundlagen vertieft und erweitert			

Kompetenzbereiche und Standards/Kompetenzen Musik - Sport - Gestalten (MSG) Klasse 9

Kompetenzbereich:	MSG Musik Wahl-u.Pflichtbereich KI 9	MSG Sport 1 gr. Spiele und Bewegung Nur Wahlbereich KI 9	MSG Sport 2 Nur Pflichtbereich KI 9	MSG Gestalten Wahl-u.Pflichtbereich KI 9
Spiel Die Schülerinnen und Schüler	- empfinden Freude am Spiel	- empfinden Freude am Spiel	- empfinden Freude am Spiel	- empfinden Freude am Spiel
	- können ein Projekt mit Elementen aus Musik, Bewegung, Gestaltung und darstellendem Spiel aufführen	- können ein Projekt mit Elementen aus Musik, Bewegung, Gestaltung und darstellendem Spiel aufführen	- können ein Projekt mit Elementen aus Musik, Bewegung, Gestaltung und darstellendem Spiel aufführen	- können ein Projekt mit Elementen aus Musik, Bewegung, Gestaltung und darstellendem Spiel aufführen
	- können Lieder und Popsongs singen und mit Instrumenten begleiten	- können Ideen und Fantasie im Spiel einsetzen, spielerisch improvisieren und experimentieren	- können Ideen und Fantasie im Spiel einsetzen, spielerisch improvisieren und experimentieren	
		- organisieren selbstständig Spiele, verstehen Regeln, können diese einhalten und situationsangemessen verändern	- kooperieren im Spiel und können mit Erfolg und Misserfolg umgehen	
		- kooperieren im Spiel und können mit Erfolg und Misserfolg umgehen	- können ihre erworbenen Fähigkeiten geschickt im Spiel einsetzen und taktisch klug spielen	

Kompetenzbereiche und Standards/Kompetenzen Musik - Sport - Gestalten (MSG) Klasse 9

Kompetenzbereich:	MSG Musik Wahl-u.Pflichtbereich KI 9	MSG Sport 1 gr. Spiele und Bewegung Nur Wahlbereich KI 9	MSG Sport 2 Nur Pflichtbereich KI 9	MSG Gestalten Wahl-u.Pflichtbereich KI 9
Bewegung Die Schülerinnen und Schüler	- empfinden Freude an der Bewegung	- empfinden Freude an der Bewegung	- empfinden Freude an der Bewegung	
	- können selbst entwickelte und vorgegebene Bewegungsformen, auch zu Musik ausführen und kennen Tänze		- besitzen intensive Bewegungserfahrungen in ausgewählten sportlichen Handlungsfeldern und können komplexe Bewegungsabläufe beobachten, gestalten und dokumentieren	
			- können vielfältige Bewegungsfertigkeiten und koordinative Fähigkeiten zielgerichtet anwenden und ihre Qualität verbessern	
			- können selbst entwickelte und vorgegebene Bewegungsformen, auch zu Musik ausführen und kennen Tänze	
			- besitzen Bewegungserfahrung im Abenteuer-, Erlebnis-, Natur- oder Trendsportbereich	
			- können sich im Neigungsbereich in Wettkampfsportarten an der altersgemäßen Wettkampfform orientieren	

Kompetenzbereiche und Standards/Kompetenzen Musik - Sport - Gestalten (MSG) Klasse 9

Kompetenzbereich:	MSG Musik Wahl-u.Pflichtbereich KI 9	MSG Sport 1 gr. Spiele und Bewegung Nur Wahlbereich KI 9	MSG Sport 2 Nur Pflichtbereich KI 9	MSG Gestalten Wahl-u.Pflichtbereich KI 9
Fitness und Gesundheit Die Schülerinnen und Schüler	- kennen und erfahren die Bedeutung funktioneller Kleidung	- kennen und erfahren die Bedeutung funktioneller Kleidung	- kennen und erfahren die Bedeutung funktioneller Kleidung	
			- kennen Grundsätze einer gesunden Lebensführung und können danach handeln	
			- haben durch intensives selbstständiges Üben bzw. Trainieren im Neigungsbereich Einsichten in Lern- und Trainingsprozesse gewonnen	
			- haben durch Kräftigung, funktionelle Gymnastik und Entspannung eine Verbesserung ihrer Körperwahrnehmung und Kontrolle erreicht	
			- stabilisieren, erweitern und verbessern ihre koordinativen Fähigkeiten, Beweglichkeit und Schnelligkeit	
			- können eine altersgemäße ausdauernde Belastung zeitlich einteilen und durchhalten	
			- haben ihre Fitness verbessert	