

Standards/Kompetenzen - MSG GESTALTEN 2 (Techn./T.Werken) - Klasse 6

- Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
Ich und Andere Die Schülerinnen und Schüler (können)	- sich Leistungsanforderungen und Wettkampfbedingungen stellen	Selbstständiges Lösen von gestellten Aufgaben; Gruppenwettbewerbe in Projekten – auch darstellendes Spiel mit selbst gefertigten Gegenständen
	- sich mit sich selbst und anderen respektvoll auseinander setzen, Verständnis für einander aufbringen, Hemmungen abbauen, Beziehungen gestalten und in Teilbereichen Verantwortung übernehmen	Gemeinsames Gestalten von Projekten in Gruppen (z.B. bei außerunterrichtlichen Veranstaltungen); Erfinden und Präsentieren von kleinen Geschichten in Kleingruppen
	- Gefühle, Körpersignale, Atmung und Stimme bewusst wahrnehmen, angemessen einsetzen und zunehmend mit ihnen umgehen	Gegenseitiges Vorspielen der eigenen Theaterstücke
	- haben ihr Vorstellungsvermögen erweitert und können Ideen, Fantasien und Gefühle sowohl individuell als auch in der Gruppe ausdrücken und darstellen	Darstellendes Spiel mit selbst gefertigten oder veränderten Kleidern oder Figuren

Standards/Kompetenzen - MSG GESTALTEN 2 (Techn./T.Werken) - Klasse 6

- Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
Objekt und Funktion Die Schülerinnen und Schüler (können)	- Gegenstände sammeln, ordnen, plastisch gestalten und mit ihnen experimentieren	Wiederverwertbare Materialien aus Haushalt und Umwelt sammeln und Neues daraus schaffen (Projekte bei außerunterrichtlichen Veranstaltungen, Theateraufführungen)
	- Grundlagen der Textilgestaltung an einem Gegenstand anwenden	Gestalten eines textilen Gegenstandes mit Grundtechniken des textilen Werkens
	- eigene Sammlungen präsentieren	Ordner anlegen und führen; angewandte, selbst ausprobierte textile Techniken sammeln; Entwürfe mit verschiedenen Materialien vorführen und kommentieren

Standards/Kompetenzen - MSG **GESTALTEN 2** (Techn./T.Werken) - Klasse 6

- Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
Raum und Zeit Die Schülerinnen und Schüler (können)	- Natur und Umwelt als Aktions- und Entdeckungsspielraum nutzen	Gestaltung von Häusern nach Vorbildern oder eigenen Ideen (auch bei außerunterrichtlichen Veranstaltungen)
	-kennen Architekturbeispiele und Grundformen des Wohnens und stellen Behausungen her	Herstellen unterschiedlicher Wohnungen

Standards/Kompetenzen - MSG GESTALTEN 2 (Techn./T.Werken) - Klasse 6

- Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
Künste Die Schülerinnen und Schüler (können)	- ästhetische Ausdrucksformen, erproben, gestalten und genießen	Architekturbeispiele gestalten (außerschulische Veranstaltungen)
	- verschiedene Figuren und Rollen darstellen und spielen und sich mit ihrem Körper kreativ und emotional ausdrücken	mit selbstgefertigten Figuren in Kleingruppen ein Theaterstück aufführen

Standards/Kompetenzen - MSG **GESTALTEN 2** (Techn./T.Werken) - Klasse 6

- Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
Spiel Die Schülerinnen und Schüler (können)	- Freude am Spiel empfinden	Theaterspiel in Kleingruppen mit selbst hergestellten Figuren; Gestaltung eines Bühnenraumes
	- Bekleidung, Accessoires und andere Materialien als Ausdrucksmittel einsetzen	Gestaltung einer Modenschau mit verschiedenen Materialien und Kleidungsstücken

Standards/Kompetenzen - MSG **GESTALTEN 2** (Techn./T.Werken) - Klasse 6

- Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
Bewegung Die Schülerinnen und Schüler (können)	- Bewegung beobachten, erproben, improvisieren, darstellen und dokumentieren	Darstellendes Spiel mit und ohne Figuren (z.B. Projekt Modenschau)

Standards/Kompetenzen - MSG GESTALTEN 2 (Techn./T.Werken) - Klasse 6

- Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
Fitness und Gesundheit Die Schülerinnen und Schüler (können)	- kennen und erleben den Zusammenhang zwischen Belastung/Anspannung und Erholung/Entspannung und handeln entsprechend	Richtiges Arbeitsfeld; Pausen einplanen; Bedeutung frischer Luft am Arbeitsplatz
	- Körperreaktionen deuten und kennen die Körpersignale	Muskelverspannungen vorbeugen; Lockerungsübungen bei zu langem Sitzen; richtige Arbeitshaltung