

# Standards/Kompetenzen - MSG GESTALTEN 1 (Kunst) - Klasse 6

## - Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
<b>Ich und Andere</b>  Die Schülerinnen und Schüler (können)	- sich Leistungsanforderungen und Wettkampfbedingungen stellen	Projekte, Ausstellungen, Wettbewerbe
	- sich mit sich selbst und anderen respektvoll auseinander setzen, Verständnis für einander aufbringen, Hemmungen abbauen, Beziehungen gestalten und in Teilbereichen Verantwortung übernehmen	Gruppenarbeit, Gemeinschaftsprojekte zu Themen wie: „Sich selbst auf die Spur kommen“, „Gegensätze“, „Fremde Kulturen“, „Toleranz“, „Gegen Gewalt“
	- Gefühle, Körpersignale, Atmung und Stimme bewusst wahrnehmen, angemessen einsetzen und zunehmend mit ihnen umgehen	Aktionskunst „Gegen Gewalt“ (auch im öffentlichen Raum)
	- haben ihr Vorstellungsvermögen erweitert und können Ideen, Fantasien und Gefühle sowohl individuell als auch in der Gruppe ausdrücken und darstellen	Materialsammlungen anlegen und ausdeuten; selbstständigthemenbezogene Projekte auswählen und bearbeiten
	- Musik differenziert hören und über Ausdruck und Wirkung sprechen	Klänge - Farben - Formen - Licht
	- Erscheinungsformen der Natur, der Kultur und der Medien wahrnehmen, beurteilen, darstellen, erfinden, umdeuten oder ergänzen	„Denk“-mal; Bild- und Materialbearbeitungen

# Standards/Kompetenzen - MSG GESTALTEN 1 (Kunst) - Klasse 6

## - Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
<b>Objekt und Funktion</b> Die Schülerinnen und Schüler (können)	- Gegenstände sammeln, ordnen, plastisch gestalten und mit ihnen experimentieren	Materialsammlung anlegen; aus Fundstücken, Abfallprodukten und selbst hergestellten „Baustoffen“ neue Sinnzusammenhänge herstellen
	- funktionale und nicht funktionale Geräte oder Maschinen erfinden, ergänzen oder umgestalten	Collage, Decollage, Montage, Assemblage, Plastik oder Grafik
	- Grundlagen der Textilgestaltung an einem Gegenstand anwenden	Farborgel – Skulptur; Schulfahnen; Plastiken
	- Objekte, Klangmedien, Geräte und Materialien mit allen Sinnen wahrnehmen und handelnd mit ihnen umgehen	Bau einer „Farb – Duft – Tast – Straße“ (Gemeinschaftsproduktion)

# Standards/Kompetenzen - MSG GESTALTEN 1 (Kunst) - Klasse 6

## - Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
<b>Raum und Zeit</b> Die Schülerinnen und Schüler (können)	- Natur und Umwelt als Aktions- und Entdeckungsspielraum nutzen	Naturkunst im Wald und auf dem Schulgelände
	- kennen Architekturbeispiele und Grundformen des Wohnens	Bauten im eigenen Umfeld, in unterschiedlichen Kulturen, in Fantasielandschaften
	- Angebote des Kultur- und Sportlebens ihrer Umgebung nutzen	Erkundung städtisch-kultureller Kinder- und Jugendeinrichtungen

# Standards/Kompetenzen - MSG GESTALTEN 1 (Kunst) - Klasse 6

## - Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
<b>Künste</b> Die Schülerinnen und Schüler (können)	- ästhetische Ausdrucksformen, erproben, gestalten und genießen	Malerei, Grafik, Druckgrafik, Plastik, Architektur, Fotografie, Design, Aktionskunst
	- über ästhetische Erlebnisse und ihr ästhetisches Handeln sprechen, darauf reagieren und Ergebnisse präsentieren	Eigene Kunstwerke präsentieren
	- kennen Beispiele für Kulturepochen, Stilrichtungen, Lebensbilder und Werke von Künstlern und Musikern	Kunst- und Werkbetrachtungen; Museums- und Atelierbesuche
	- verschiedene Figuren und Rollen darstellen und spielen und sich mit ihrem Körper kreativ und emotional ausdrücken	Kostümieren und Schminken
	- kennen Inhalte und formale Bedingungen, den Kontext und die Mehrdeutigkeit von Kunstwerken	Auseinandersetzung mit Kunstwerken in der näheren Umgebung

# Standards/Kompetenzen - MSG GESTALTEN 1 (Kunst) - Klasse 6

## - Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
<b>Spiel</b> Die Schülerinnen und Schüler (können)	- Freude am Spiel empfinden	Aktionskunst
	- sich mit Elementen des Theaterspiels ausdrücken und Bühnenräume gestalten	Kostümieren, Schminken, Kulissenbau, Requisiten (bei Gemeinschaftsprojekten)

# Standards/Kompetenzen - MSG GESTALTEN 1 (Kunst) - Klasse 6

## - Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:

Standards/Kompetenzen:

Inhalte/Umsetzung:

**Bewegung**

Die Schülerinnen und  
Schüler (können)

# Standards/Kompetenzen - MSG GESTALTEN 1 (Kunst) - Klasse 6

## - Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:

Standards/Kompetenzen:

Inhalte/Umsetzung:

**Fitness und Gesundheit**

Die Schülerinnen und  
Schüler (können)