

Standards/Kompetenzen - MSG MUSIK 1 (Musik) - Klasse 6

- Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
Ich und Andere Die Schülerinnen und Schüler (können)	- sich Leistungsanforderungen und Wettkampfbedingungen stellen	Nachvollziehen von vorgegebenen Rhythmen, Nachspielen von Tönen nach Buchstabenpartitur, auswendiges Singen von Liedern
	- sich mit sich selbst und anderen respektvoll auseinander setzen, Verständnis für einander aufbringen, Hemmungen abbauen, Beziehungen gestalten und in Teilbereichen Verantwortung übernehmen	musikalische Erfahrungshintergründe besprechen; Akzeptieren eines anderen/fremden Musikgeschmackes. Begründung des eigenen Geschmackes Sinnesschulung → WAG
	- Gefühle, Körpersignale, Atmung und Stimme bewusst wahrnehmen, angemessen einsetzen und zunehmend mit ihnen umgehen	Stimmfunktion; Stimmbildung am Lied; eigene Texte, Tanzschritte, Melodien, Vor-, Zwischen-, Nachspiele erfinden und vortragen
	- haben ihr Vorstellungsvermögen erweitert und können Ideen, Fantasien und Gefühle sowohl individuell als auch in der Gruppe ausdrücken und darstellen	Erarbeiten Vorschläge eigener Klang- und Bewegungsvorstellungen; Umsetzung der Ideen in Gruppen
	- Musik differenziert hören und über Ausdruck und Wirkung sprechen	Hören von Musik aus verschiedenen Funktionen; darstellende und erzählende Musik mit Hörerwartung und tatsächlichem Klang vergleichen; hörendes Erkennen unterschiedlicher Musikinstrumente
	- kennen Lieder verschiedener kultureller Herkunft und können miteinander singen und musizieren	Stimmbildung am Lied: Einfache Mehrstimmigkeit; Tonbildung, Ausspracheregeln, günstige Singhöhe, angemessene Lautstärke; Anwenden verschiedener musikalischer Gestaltungsmittel
	- Erscheinungsformen der Natur, der Kultur und der Medien wahrnehmen, beurteilen, darstellen, erfinden, umdeuten oder ergänzen	Untersuchen von Programmheften; Sichten Musikangeboten in der Stadt; klanglich untermalten Werbespot als Videoclip produzieren

Standards/Kompetenzen - MSG MUSIK 1 (Musik) - Klasse 6

- Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
Objekt und Funktion Die Schülerinnen und Schüler (können)	- Gegenstände sammeln, ordnen, plastisch gestalten und mit ihnen experimentieren	Anlegen und Führen eines Musikordners; Herstellen einer graphischen Partitur; Aleatorische Elemente am PC zusammenstellen und neu gestalten (Melodie-Puzzle); Anwendung musikalischer Gestaltungsmittel
	- funktionale und nicht funktionale Geräte oder Maschinen erfinden, ergänzen oder umgestalten	Herstellen einfacher Percussionsinstrumente; Umgang mit Musikprogrammen am PC; Umgang mit technischen Geräten, Audio-Medien (Mikrofon - Bau eines Schnurtelefons)
	- die verschiedenen Instrumentenfamilien unterscheiden und kennen exemplarisch Bau und Tonerzeugung eines Instruments	Bau, Tonerzeugung, Spielweisen, Klangcharakter von Saiteninstrumenten; Herstellen eines einfachen Instrumentes (z.B. Teufelsgeige, Kontakt-Keyboards); Überblick Instrumentenfamilien
	- Objekte, Klangmedien, Geräte und Materialien mit allen Sinnen wahrnehmen, beurteilen, darstellen und handelnd mit ihnen umgehen	Veränderung von Klangfarben (Keyboard); zu vorgegebenen und selbst erfundenen Klängen bewegen; szenische Darstellungen mit Einsatz von Stimme, Instrument und elektronischen Medien (auch digitale Bilder als Photo und Video); Handlungsabläufe, Stimmungen klanglich gestalten; Musik zu Bildern – Malen zu Musik

Standards/Kompetenzen - MSG MUSIK 1 (Musik) - Klasse 6

- Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
Raum und Zeit Die Schülerinnen und Schüler (können)	- rhythmische Gestaltungsmöglichkeiten anwenden	Noten- und Pausenwerte, Taktarten, rhythmische Bausteine; Dynamik; Tempo; Verwendung von Percussionsinstrumenten, Orff-Instrumentarium, Keyboards; ggf. Einsatz Sequenzerprogramm PC; Bewegung zu Musik (einfache Tanzformen)
	- Angebote des Kultur- und Sportlebens ihrer Umgebung nutzen	Besuch eines Kindermusicals; Sternlesmarkt; Kindertag Stadt BiBi; Holzklofenfest Bissingen

Standards/Kompetenzen - MSG MUSIK 1 (Musik) - Klasse 6

- Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
Künste Die Schülerinnen und Schüler (können)	- ästhetische Ausdrucksformen, erproben, gestalten und genießen	Elemente aus klassischem- und Pop-Tanz ausprobieren (ggf. Videoaufnahmen erstellen); Bewegungsformen zu eigener und vorgegebener Musik erfinden, Vortragen von Songs aus dem Pop-Bereich (ggf. mit Video oder Audio aufzeichnen), auch bei schulischen/außerschulischen Veranstaltungen;
	- über ästhetische Erlebnisse und ihr ästhetisches Handeln sprechen, darauf reagieren und Ergebnisse präsentieren	Wie vor, jedoch mit Selbstbewertung und eigenem Kommentar zu den Aktivitäten: Werkbetrachtung vor allem aus dem Bereich der Programmmusik Hörerziehung → D (Hörspiel, Gedichtvortrag)
	- am Instrument musiktheoretische Grundlagen erwerben	Schwerpunktmäßiges Musizieren am Keyboard; leichte Notationsübungen; Grundwissen der elementaren Harmonielehre; musikalische Verläufe; Parameter (Takt, Dynamik; Tempo)
	- eine einfache Begleitung zu einem Lied und ein kurzes Musikstück nach melodischen und rhythmischen Vorgaben allein oder in der Gruppe spielen	Stufenmusizieren mit Keyboards und Orff-Instrumentarium in der Gruppe, im Klassenverband und auch Solo; Spiel-mit-Sätze; Melodien im Fünffingerraum am Keyboard; ggf. eigene Instrumente der Sch. mitbringen lassen
	- kennen Inhalte und formale Bedingungen, den Kontext und die Mehrdeutigkeit von Kunstwerken	Vielfalt und Verschiedenheit von Musik; Formen und Gliederung in Musikstücken (Rondo, Variation); verschiedene musikalische Verläufe (Steigerung, Rückentwicklung); Vergleich von Musikhörbeispielen aus dem klassischen Bereich mit Versionen aus der Pop-Musik; gesellschaftliche Bedeutung von Musik früher und heute
	- kennen Beispiele für Kulturepochen, Stilrichtungen, Lebensbilder und Werke von Künstlern und Musikern	Musik und ihre Komponisten (J.S. Bach, J. Haydn; W.A. Mozart); Gruppen und Interpreten aus dem Pop-Bereich (Beatles, Presley, No Angels, ...)

Standards/Kompetenzen - MSG MUSIK 1 (Musik) - Klasse 6

- Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
Spiel Die Schülerinnen und Schüler (können)	- Freude am Spiel empfinden	Musikrätsel, Musik-Quiz; Spielen mit Atem und Stimme; Zungenbrecher vertonen, singen und Klänge gestalten
	- Lieder und Texte allein oder in der Gruppe mit oder ohne Begleitung gestalten	gemeinsames Projekt mit den übrigen MSG-Gruppen (Spi – BK – TW – Sport/Schwimmen); Songs und rhythmisch gesprochene Texte (Rap) gestalten und aufzeichnen; ggf. CD-ROM brennen Darstellendes Spiel → Deutsch
	- Szenen mit darstellendem Spiel oder Klängen ausgestalten und dokumentieren	Gemeinsames Projekt mit den übrigen MSG-Gruppen (Spi – Bk – TW – Sport/Schwimmen); Klanggestaltung; ggf. Arbeiten mit digitalen Bildern und Camcorder integrieren

Standards/Kompetenzen - MSG MUSIK 1 (Musik) - Klasse 6

- Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
Bewegung Die Schülerinnen und Schüler (können)	- Freude an der Bewegung empfinden	Freies Bewegen nach selbst gespielter Musik (Was man zur Musik alles machen kann); Tanz- und Tanzlieder (Rap, Hip-Hop; ggf. auch Folkloretänze)
	- freie und gebundene Bewegungsformen, auch zu Musik, allein, mit Partner und in der Gruppe gestalten und darstellen	Tanzen eines Kanons; nach „aufgeschriebener“ Musik vorgegebene Tanzschritte erlernen, eigene Tanzschritte erfinden (choreografisch bearbeiten) und mit Audio/Video aufzeichnen; ggf. CD-ROM brennen

Standards/Kompetenzen - MSG MUSIK 1 (Musik) - Klasse 6

- Inhalte / Umsetzung -

Kompetenzbereich:	Standards/Kompetenzen:	Inhalte/Umsetzung:
Fitness und Gesundheit Die Schülerinnen und Schüler (können)		