

## Kerncurriculum Englisch

### Klasse 9



<b>Zeitbedarf</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Redemittel</b>
September	The Americans <ul style="list-style-type: none"><li>• englische Geschichte</li><li>• Commonwealth of Nations</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Über die Vergangenheit sprechen</li></ul>
Oktober – November	Texte eigener Wahl	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berichten, was jemand sagte</li></ul>
Dezember – Januar	Texte eigener Wahl	<ul style="list-style-type: none"><li>• Über Reisen sprechen</li><li>• Über Reiseeindrücke sprechen</li></ul>
Februar – März	Free time: Medien/Werbung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sagen, was man tun würde</li></ul>
April – Juli	Prüfungszeitraum	
	Zusatzkurs: Berufswahlvorbereitung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Über die eigene Zukunft sprechen</li><li>• Meinungen über die Zukunft äußern</li></ul>

## **Kompetenzerwerb gemäß Bildungsstandards:**

### **1. Hören**

- Von Hörtexten so viel verstehen, dass der Schüler/die Schülerin weiß, worum es geht
- Von Liedern und Gedichten das Wichtigste verstehen
- Jemanden verstehen, der amerikanisches oder australisches Englisch spricht
- Zu Hörtexten Notizen machen
- Auch Texte mit Hintergrundgeräuschen verstehen

### **2. Schreiben**

- Zu einem Thema Notizen machen
- Kurze Texte über sich schreiben
- Einfache Gedichte schreiben
- Mit einfachen Sätzen über ein Ereignis berichten
- Kurze persönliche Briefe schreiben
- Die Ergebnisse eines Projektes schriftlich darstellen
- Das Wichtigste aus einem Text schriftlich zusammenfassen

### **3. Vokabeln**

- Wörter im Vokabelanhang nachschlagen
- Ein Wörterbuch benutzen
- Unbekannte Wörter in einem Text erraten
- Ersatzwörter ausdenken, wenn dem Schüler/der Schülerin das Wort nicht gleich einfällt
- Neue Wörter gut merken

### **4. Sprechen**

- Etwas mithilfe von Notizen sagen
- Sich zu Bildern äußern
- Den Inhalt einer Geschichte oder eines Films kurz wiedergeben
- Erklären, wie etwas funktioniert
- Anderen über eigene Erlebnisse berichten
- Über Träume, Hoffnungen und Ängste erzählen
- Die eigene Meinung zu einem Problem äußern

### **5. Lesen**

- Die Anweisungen im Buch und Workbook verstehen
- Von längeren Texten so viel verstehen, dass der Schüler/die Schülerin weiß, worum es geht
- Unbekannte Wörter in Texten erraten
- In Texten wichtige Stellen finden und markieren
- Einen Text gliedern / in Abschnitte einteilen
- In Texten erkennen, wo es um Gefühle und wo es um Sachinformationen geht
- E-Mails und Internet-Texte verstehen