

Kerncurriculum Englisch Kl. 8 (Projektthemen)



Zeitbedarf	Inhalte	Redemittel	Kompetenzerwerb gemäß Bildungsstandards
1. – 4. Woche	WORK	<ul style="list-style-type: none"> - Jobs and careers - Über Berufe sprechen - Nach dem Beruf von Personen fragen - Den Beruf von Personen angeben - Angeben wo jemand geboren ist - Part time jobs - Curriculum vitae 	<ul style="list-style-type: none"> - zusammenhängend sprechen - kurze Arbeitsergebnisse mit Hilfe von Anschauungsmaterialien präsentieren - kürzere Texte entwerfen und gestalten - Computergestützte Lernhilfen nutzen - Im Internet Informationen beschaffen - Sachverhalte mit modernen Medien präsentieren
5. – 9. Woche	LEISURE	<ul style="list-style-type: none"> - Hobbies and interests 	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler können zunehmend selbstständig im Team arbeiten - Formen der Selbstbewertung und Selbstdarstellung anwenden
10.-14. Woche	FRIENDSHIP	<ul style="list-style-type: none"> - My best friends 	<ul style="list-style-type: none"> - Interkulturelle Kompetenz - Sich mit der Welt der Zielsprachengemeinschaft auseinandersetzen
15.-21. Woche	THE WORLD AROUND US	<ul style="list-style-type: none"> - Young and old living together 	<ul style="list-style-type: none"> - Im Internet Informationen beschaffen und diese mit Hilfestellungen auswerten - Ein Telefongespräch führen - Augenzeugenbericht - Personen und Gegenstände näher bezeichnen
22.-30. Woche	SAVE ENERGY	<ul style="list-style-type: none"> - Electricity at home and in business - Alternative energies 	<ul style="list-style-type: none"> - Neue Medien auswerten - Sachverhalte und Arbeitsergebnisse präsentieren
31.-35. Woche	IMMIGRANTS IN THE USA	<ul style="list-style-type: none"> - Fremdsprachliche Informationen mit Hilfe des Lexikons und Internets einholen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lexikalische Kompetenz - Landeskundliche Inhalte kennen und präsentieren - Kulturelle Kompetenz: Die Schüler und Schülerinnen haben altersgemäße und authentische Einblicke in andere Lebenswirklichkeiten gewonnen und können diese in ausgewählten Kontexten mit der eigenen vergleichen. - Interkulturelle Kompetenz: Die Schüler und Schülerinnen sind bereit, sich mit der Welt der Zielsprachengemeinschaft auseinanderzusetzen