

## Kerncurriculum Englisch Klasse 7



Zeit- bedarf	Inhalte	Redemittel	Kompetenzerwerb gemäß Bildungsstandards
1. – 3. Woche	- Über Hobbies sprechen	- zusammenhängend sprechen - Formulierung mit einfachen Wendungen	<b>Teamwork / Präsentation:</b> mit punktueller Hilfestellung Formen der Selbstbewertung und Selbstdarstellung anwenden
4.-5. Woche	- Einen Brief schreiben		computergestützte Lernhilfen nutzen E-Mails erstellen
6. – 7. Woche	- Lage des Wohnorts näher bezeichnen		-aktiv über einen begrenzten Wortschatz verfügen, der sich auf konkrete Alltagssituationen bezieht - Sätze nach dem Muster SPO bilden
8.-10. Woche	- Auszug aus einer Jugendschrift - Gefühle/Freundschaft/Probleme		<b>Lektüre:</b> Kisses and cokes - Umgang mit Texten - Verschiedene Texte lesen, aufnehmen, inhaltlich erschließen und dabei Schlüsselwörter, Wendungen und kurze Sätze herausuchen und wiedergeben
11.-13. Woche	- Sagen uns fragen, was jemand getan hat - Sagen uns fragen, was geschehen ist - Sagen uns fragen, was jemand nicht getan hat.		- An Gesprächen teilnehmen und Gesprächsstrategien anwenden, - in einfachen routinemäßigen Alltagssituationen
14.-15. Woche	- einfacher Zeitungsartikel		- in einfachen Alltagstexten wichtige Informationen auffinden und verstehen.
16. Woche	- Sagen, was man gern tun würde		- in einfachen Wendungen Vorschläge, Pläne und Erfahrungen formulieren
17.-18. Woche	- Einkaufsgespräch führen		Spielszenen - sich mit der Welt der Zielsprachengemeinschaften auseinandersetzen und diese mit der eigenen vergleichen
19.-20. Woche	- Sich nach Verkehrsverbindungen erkundigen <b>Dienstleistungssituationen:</b> - in einfachen Alltagssituationen und in Gesprächen zu vertrauten Themen mündlich vermitteln.		

<b>Zeitbedarf</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Redemittel</b>	<b>Kompetenzerwerb gemäß Bildungsstandards</b>
21. Woche	- sich erkundigen, wie jemand den Tag verbracht hat		- Einblicke in andere Lebenswirklichkeiten gewinnen und mit der eigenen vergleichen können.
22. Woche	- Über das Wetter reden		- die eigene Weitsicht bewusster wahrnehmen und anderen Weitsichten wertschätzend begegnen
23. Woche	- nach Gründen fragen und darauf antworten	- <i>why, because</i>	- verfügen zunehmend sicher über Verfahren u. Strategien zur Erweiterung der kommunikativen Sprachkompetenz
24.-25. Woche	- Auskünfte einholen (Post, Bank)		- kurze Kontaktgespräche herstellen und führen - Mengen auch über 1000
26. Woche	- Sagen was man tun und lassen sollte	- <i>should, shouldn't</i>	- sich in Alltagssituationen verständigen zum Einholen und Übermitteln
27. Woche	- English schools		Interkulturelle Kompetenz
28. – 30. Woche	- Wörterbucharbeit - Bildergeschichte		- Umgang mit Texten Texte inhaltlich erschließen und dabei Schlüsselwörter, Wendungen und kurze Sätze herausuchen und wiedergeben.
31.-33. Woche	Im Restaurant etwas bestellen	- <i>Speisekarte</i>	- aktiv über einen begrenzten Wortschatz verfügen
34.-36. Woche	- Über ein künftiges Geschehen reden - Über eine Reise sprechen		- authentische Einblicke altersgemäß gewinnen und mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen.
37.-39. Woche	- Begegnung mit Brieffreund/innen		- interkulturelle Kompetenzen