

Themenverteilung Deutsch 5-6

Klasse	Inhalte	Verbindung mit Bausteinen aus dem Schulcurriculum
5	<p>Sprechen und Gespräche führen</p> <p>Standardsprache korrekt und bewusst verwenden</p> <p>Spiel</p> <p>Texte planen und erstellen</p> <p>Texte überarbeiten</p> <p>Rechtschreibung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortfamilie, Verlängerung, Artikelprobe • In Silben gliedern, Worttrennung am Zeilenende • Vokalkürze und –länge • Mit Karteien üben <p>Textverarbeitung</p> <p>Lesetechniken und Lesestrategien anwenden</p> <p>Texte strukturieren</p> <p>Texte verstehen</p> <p>Texte und Medien nutzen</p> <p>Literatur als Gesprächspartner Ein Jugendbuch als Klassenlektüre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • STUPS • LIPSA • KLAG • Klassenrat • Methodentraining (siehe Methodencurriculum) • Selbsttätiges Lernen • Teamarbeit • Lernen aus Fehlern • Themenorientierte Projekte
6	<p>Sprechen und Gespräche führen</p> <p>Standardsprache korrekt und bewusst verwenden</p> <p>Spiel</p> <p>Texte planen und erstellen</p> <p>Texte überarbeiten</p> <p>Rechtschreibung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortfamilie, Verlängerung, Artikelprobe • In Silben gliedern, Worttrennung am Zeilenende • Vokalkürze und –länge • Mit Karteien üben <p>Textverarbeitung</p> <p>Lesetechniken und Lesestrategien anwenden</p> <p>Texte strukturieren</p> <p>Texte verstehen</p> <p>Texte und Medien nutzen</p> <p>Literatur als Gesprächspartner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mindestens ein selbstgewähltes Buch lesen 	<ul style="list-style-type: none"> • STUPS • LIPSA • KLAG • Klassenrat • Methodentraining (siehe Methodencurriculum) • Selbsttätiges Lernen • Teamarbeit • Lernen aus Fehlern • Themenorientierte Projekte